

Influence sur les politiques publiques et participation

Analyse, évaluation et planification

Contexte de production de ce document

Le Réseau Habitat regroupe dix associations actives dans la zone la plus précarisée de la Région Bruxelloise. Elles proviennent de trajectoires assez diverses, allant du Comité de quartier qui s'est, petit à petit, vu attribuer des missions de services publics jusqu'à des associations dont le statut relève quasiment du service para-communal.

Leur travail consiste essentiellement en deux dimensions : améliorer la qualité de l'habitat, dans l'ensemble de ses dimensions, pour les personnes les plus fragiles économiquement et culturellement d'une part, assurer l'implication des populations des quartiers dans le développement de politique régionale d'intervention sur le territoire. Cette implication repose sur ce que les acteurs ont appelé : le développement local intégré.

Quelle que soit leur trajectoire, ces associations se retrouvent donc dans deux champs de tensions assez emblématiques de celles que l'on rencontre dans le contexte actuel d'un Etat qui délègue une partie de ses missions sur un tiers secteur plus proche des réalités de terrain :

- d'une part, elles doivent réaliser l'intermédiaire entre population et institution tout en gardant une identité propre d'une part ;
- d'autre part, elles doivent mettre en œuvre une politique publique pour laquelle elles reçoivent une mission et maintenir une certaine autonomie critique.

Notons que ces deux questionnements sont constitutifs de toute relation de financement qui se pose dans un cadre dit d'éducation permanente, lequel suppose nécessairement relation de dépendance et relation d'autonomie critique.

C'est dans ce contexte que les différents coordinateurs des associations du Réseau Habitat bruxellois ont fait appel à Periferia pour les aider à :

- a) se positionner dans ces questionnements dans un premier temps ;
- b) resituer les éléments de transversalité et d'unification de leurs actions dans un second temps.

Présentation des outils pédagogiques

La réflexion menée avec les associations s'est construite en deux temps et nous présentons ci-dessous les documents qui ont guidé la réflexion :

- **Premier outil**
Influence sur les politiques publiques et participation – Analyser, évaluer et définir des stratégies



L'objectif du premier outil de réflexion consiste donc à proposer :

- un cadre de réflexion et de monitoring des actions ;
- pour des associations et collectifs qui entendent travailler en influençant l'institution (et donc partant de ce qui existe et non d'une pure posture d'opposition) ;
- tout en maintenant une capacité critique et un impact en terme de transformation sociale.

Partant de cet outil d'analyse, chacune des associations a réalisé un travail avec l'ensemble des travailleurs pour parvenir à définir leurs propres positionnements et affiner les questions qui restaient en suspend.

- **Deuxième outil**
Influence sur les politiques publiques et participation – Questions opérationnelles



Une fois clarifiés ces enjeux à long terme des associations, après avoir défini leur territoire d'intervention, les publics visés, les entrées thématiques privilégiées, les relations entretenues avec les différents pouvoirs subsidiant, des questions plus opérationnelles se posent.

1. Affiner la posture de l'association entre les habitants, les pouvoirs publics et ses propres orientations politiques,

2. Dans le même registre, quelles techniques sont possibles pour assumer à la fois une posture d'animation qui suppose une certaine neutralité, porter la parole des gens et laisser la place à ses propres perspectives construites au cours du temps ?
3. Comment assurer la pérennité des espaces mis en place ?
4. Comment amener dans les lieux d'influence : d'une part, les personnes qui sont concernées par ce qui se discute mais ne sont pas présentes ; d'autre part, certains enjeux du débat qui n'émergent pas des participants ni des institutions ou autorités qui balisent le débat ?

Ces questions complexes et pourtant transversales à tout espace de dialogue, plus ou moins tendu, nécessitent plus d'inventivité que des recettes préfabriquées. Ceci étant, certaines balises et certains exemples peuvent ouvrir des pistes pour progresser dans ces différents domaines. C'est la visée de ce second outil.