Participer, plus facile à dire qu'à faire…

Sens & bénéfices de la participation

Periferia aisbl

Valoriser les diversités de capacités et rééquilibrer les pouvoirs d'influence

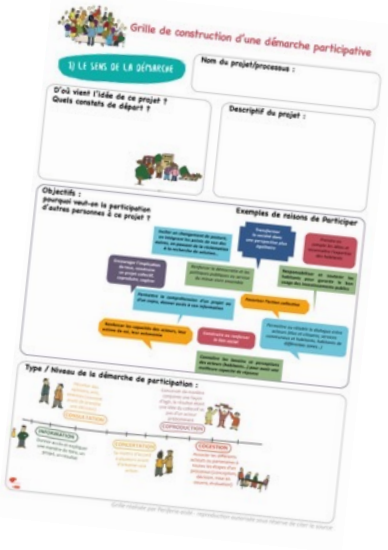
→ démocratie participative

<u>Objectifs</u>

- **renforcement de collectifs citoyens pour qu'ils agissent sur leur environnement**
- **permettre que des acteurs généralement oubliés participent aux décisions d'intérêt commun**
- **croiser les points de vue des différents acteurs dans des espaces de débat public**
- **s'inspirer de pratiques d'ailleurs**

Partie 1. Sens et finalités de la participation citoyenne

Partie 2. Présentation d'une grille de planification



Partie 3. Quelques ressources pour s'inspirer, s'outiller, s'alimenter

Partie 1.
Sens et finalités de la Participation

A. LA PARTICIPATION, C'EST QUOI ?…

= « **Prendre part** à quelque chose »

B. POURQUOI ON FAIT DE LA PARTICIPATION ?

Pourquoi proposer de participer ?

Connaître les besoins et perceptions des acteurs pour avoir une meilleure capacité de réponse
(réunion avec la société de logement)

Construire ou renforcer le lien social
(fêtes, jardin collectif…)

Permettre ou rétablir le dialogue entre acteurs
(réunion avec la société de logement, habitants du haut et du bas…)

Encourager la participation à la vie du quartier
(diagnostic, construction d'un programme d'activités)

Prendre en compte les idées des habitants
(projet du parc)

Lancer des projets, nouvelles activités
(maison des jeunes, théâtre)

Aller vers un projet commun, passer de l'individuel au collectif

…

1. Des risques à ne pas négliger

Instrumentaliser

Besoins en temps et en ressources beaucoup trop élevés

Positions radicales
OU
consensus évitant le conflit

Paix sociale

2. Des logiques différentes…

Politique
« Démocratiser la démocratie,
Partager le pouvoir,
les prises de décisions »

Gestionnaire
« Meilleure décision,
efficacité »

Légitimité
« Repenser l'intérêt général,
développer une vision
commune »

Sociale
« Renforcer les liens entre
décideurs et société civile,
contact positif »

Egalitaire
« Décisions plus justes,
pour mieux redistribuer
les ressources »

Emancipatrice
« Outiller les participants
pour qu'ils soient acteurs
critiques de la société »

Du nombre
« Ensemble, on va plus loin,
on est capable de tout ! »

…

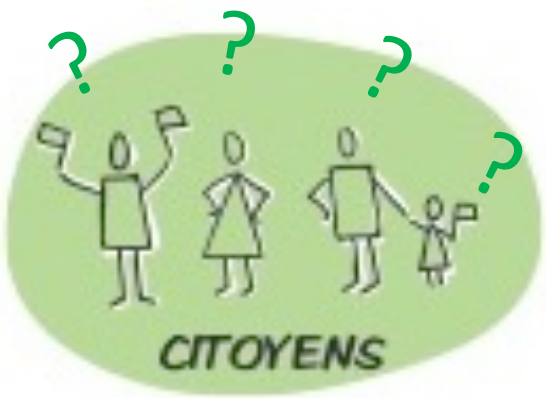
3. Des résultats attendus différents…

Chercher à avoir des effets

à ≠ niveaux :

PROJETS, ACTIONS

C. PARTICIPER, QU'EST-CE QUE ÇA APPORTE AUX PARTICIPANT·ES ?



- Faire entendre sa voix, son expertise et ses idées, proposer
  - Faire autrement, innover
  - Participer à la décision, aux orientations
  - Se sentir pris·e en compte, reconnu·e
  - …
- Acquérir de nouvelles connaissances :
  - Techniques, légales, institutionnelles, financières…
  - Fonctionnement adm.
  - Marges de manœuvre réelles des élu·e·s
  - …
- S'informer
- Découvrir d'autres points de vue, avis, « sentir l'opinion dominante », exprimer un conflit

→ CAPACITATION

→ EMPOWERMENT

C. PARTICIPER, QU'EST-CE QUE ÇA APPORTE AUX PARTICIPANT·ES ?

→ Comment faire de processus participatifs des vecteurs d'EMPOWERMENT pour les participant·e·s ?

« Processus qui articule
une **dynamique individuelle** d'estime
de soi et de développement de ses compétences
avec un **engagement collectif**
et une **action sociale transformatrice**. »

3 NIVEAUX :

→ PERSONNEL

→ COLLECTIF

→ SOCIÉTAL

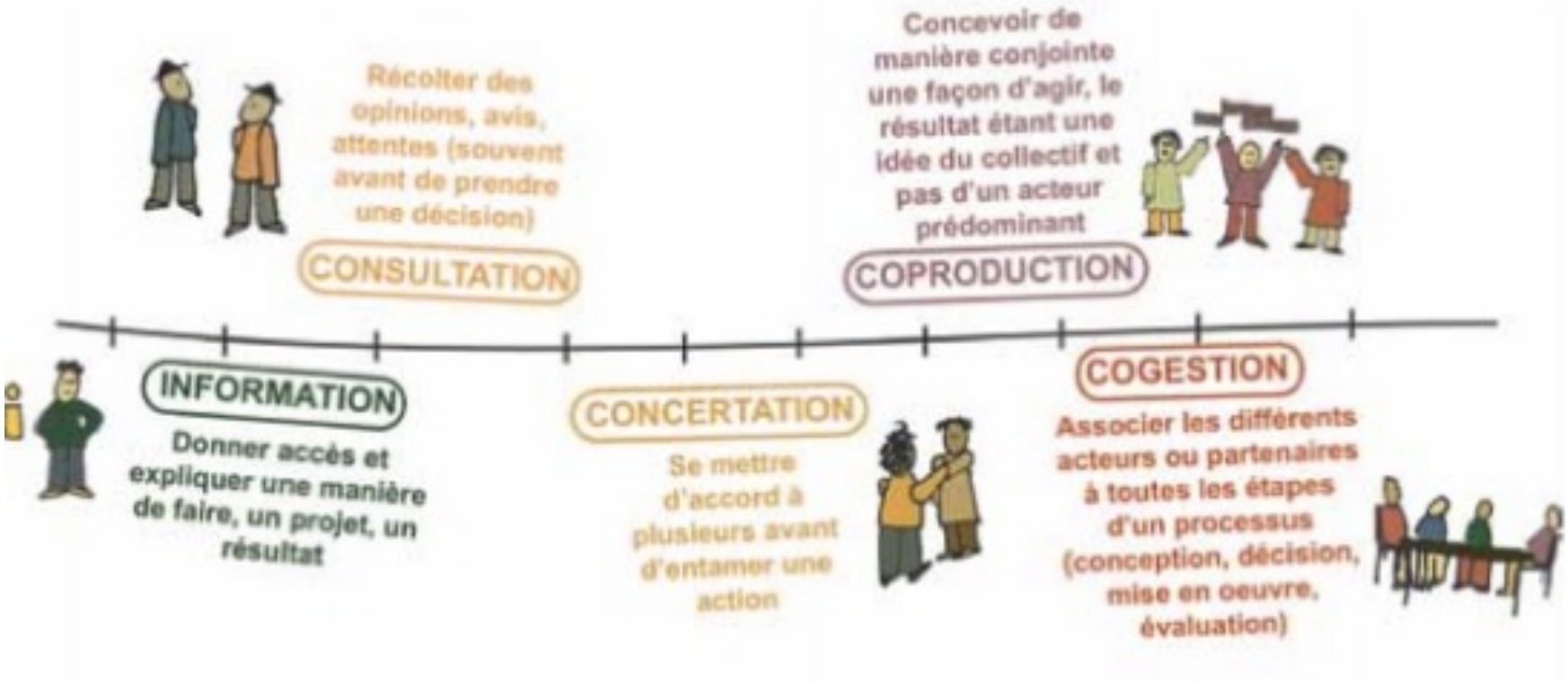
EmPOUVOIRement =
Donner, renforcer, développer… **différents pouvoirs.**

le pouvoir
+ le processus d'apprentissage
qui permet de l'acquérir

Ce qu'il faut en retenir :
L'enjeu, la finalité…c'est la clé !

- **A quoi je participe ?**
- **A quoi cela va-t-il (me) servir ?**
- **Que va-t-on faire de mon apport ?**

Retour d'information après décision !

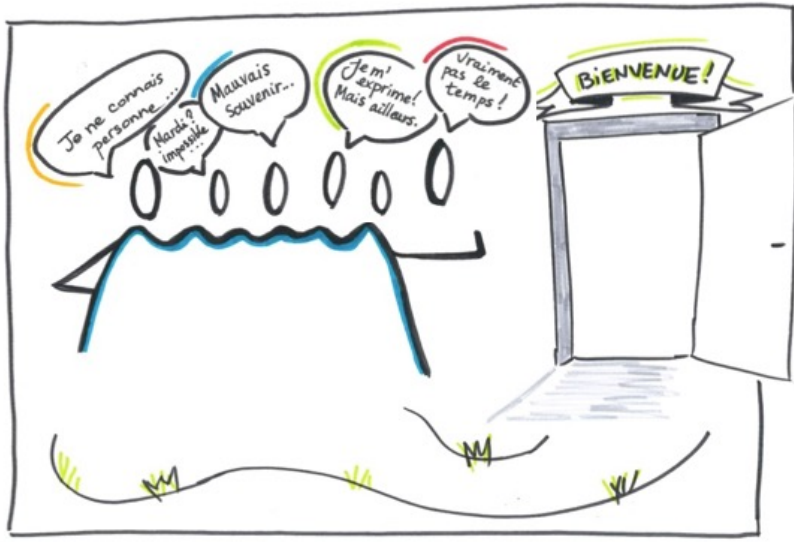


L'enjeu est crucial car participer c'est…

Pouvoir participer

~~Devoir participer~~

Vouloir participer



A vous la parole…

Fin de la Partie 1 – Sens et bénéfices de la participation

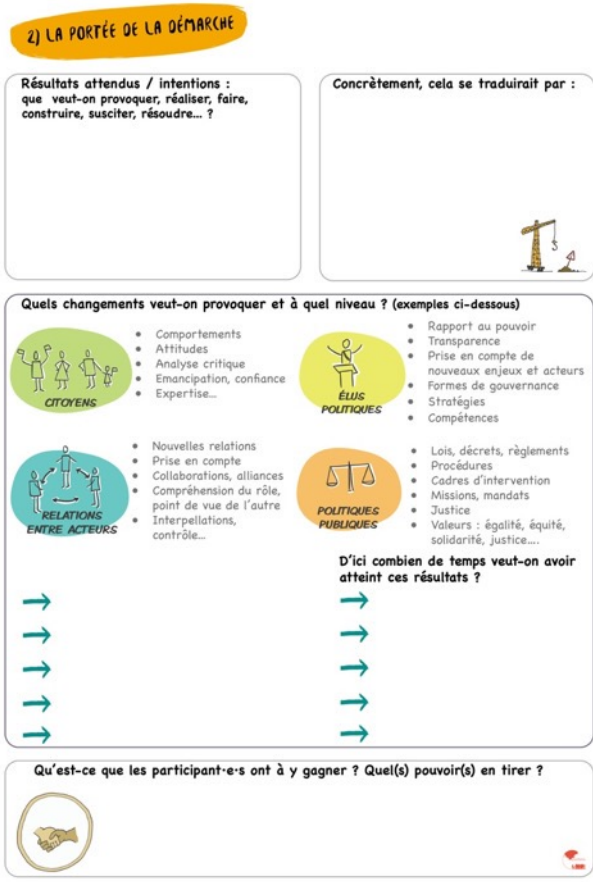
- Comment est-ce que ces balises et points d'attention vous parlent ?
- Cela fait-il écho dans vos pratiques ?
- Y a-t-il des choses qui vous interpellent, vous étonnent, vous rassurent, vous confortent ?
- Qu'en retiendrez-vous ?

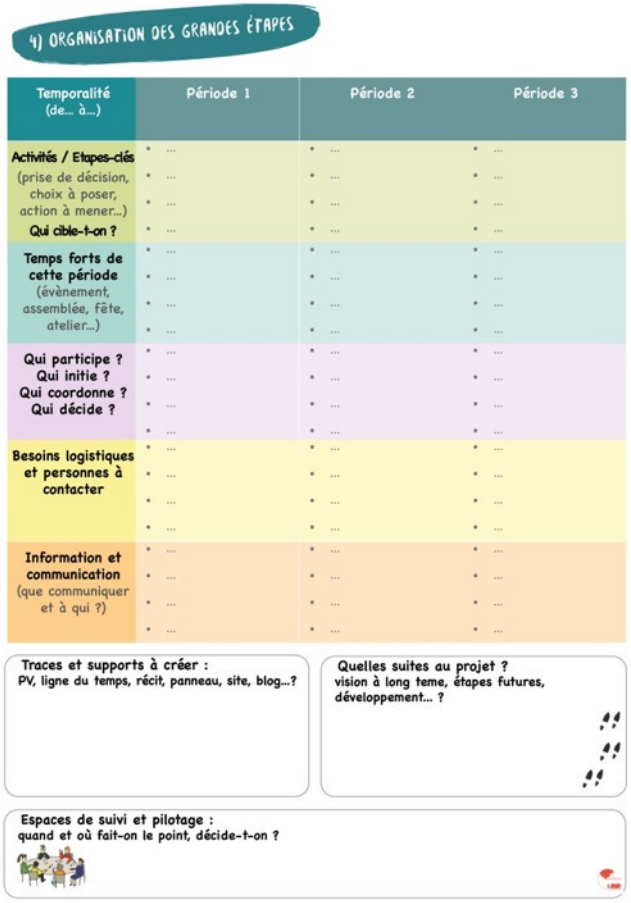
Partie 2.
Une grille de planification pour se poser les bonnes questions

Une grille de planification

pour se poser les bonnes questions

Outil à se réapproprier, adapter, faire évoluer…selon les contextes et réalités





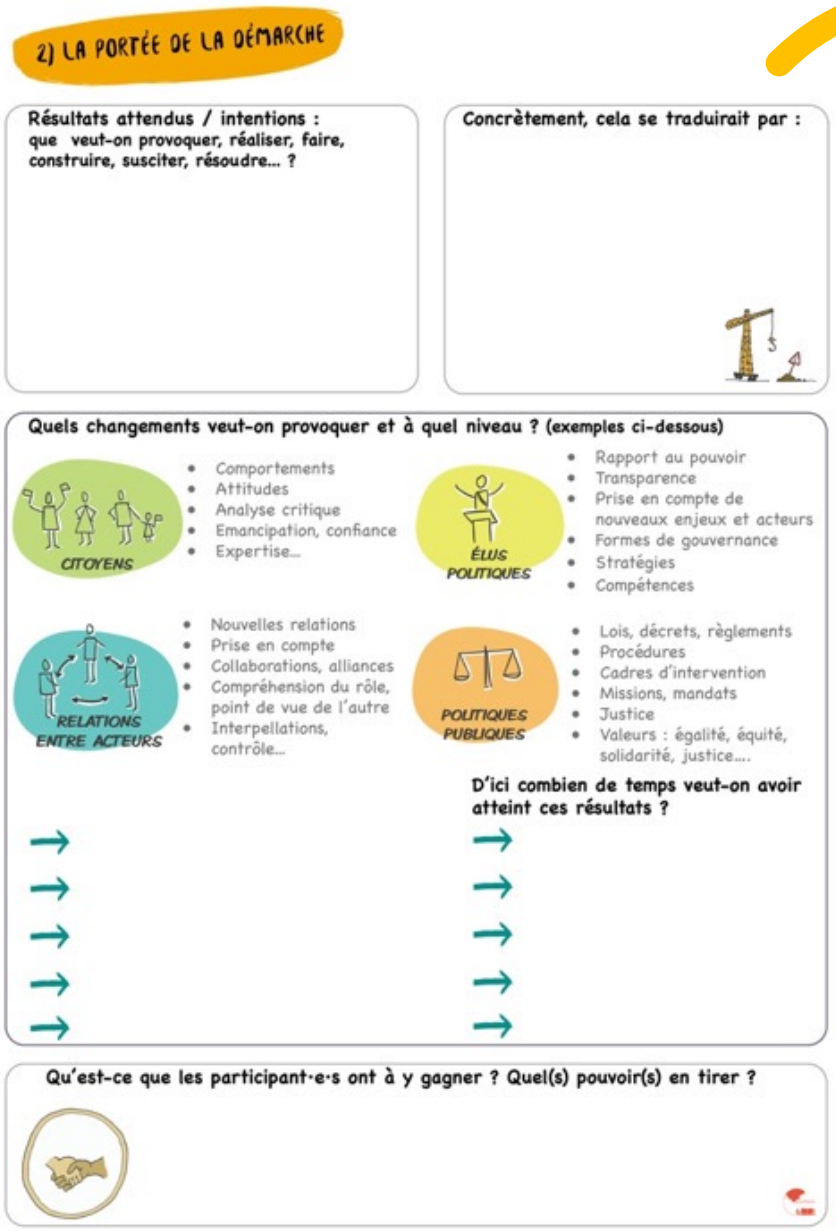
LE SENS DE LA DEMARCHE

- Nom du projet
- Origine
- Descriptif
- Objectifs
- Niveau(x) de participation

Quoi ?

Pour quoi ?

LA PORTEE DE LA DEMARCHE



2) LA PORTÉE DE LA DÉMARCHE

Résultats attendus / intentions :
que veut-on provoquer, réaliser, faire, construire, susciter, résoudre... ?

Concrètement, cela se traduirait par :

Quels changements veut-on provoquer et à quel niveau ? (exemples ci-dessous)

CITOYENS
- Comportements
- Attitudes
- Analyse critique
- Emancipation, confiance
- Expertise...

ÉLUS POLITIQUES
- Rapport au pouvoir
- Transparence
- Prise en compte de nouveaux enjeux et acteurs
- Formes de gouvernance
- Stratégies
- Compétences

RELATIONS ENTRE ACTEURS
- Nouvelles relations
- Prise en compte
- Collaborations, alliances
- Compréhension du rôle, point de vue de l'autre
- Interpellations, contrôle...

POLITIQUES PUBLIQUES
- Lois, décrets, règlements
- Procédures
- Cadres d'intervention
- Missions, mandats
- Justice
- Valeurs : égalité, équité, solidarité, justice....

D'ici combien de temps veut-on avoir atteint ces résultats ?

Qu'est-ce que les participant·e·s ont à y gagner ? Quel(s) pouvoir(s) en tirer ?

- Résultats
- Changements
- Indicateurs

Que cherche-t-on à atteindre ?

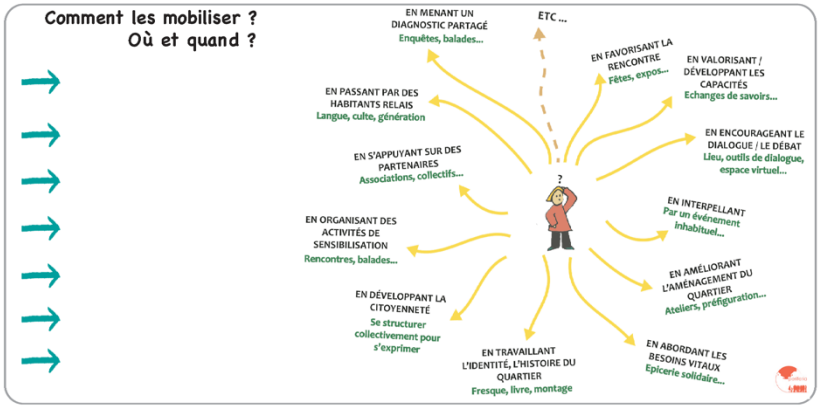
QUI PARTICIPE ET COMMENT MOBILISER ?

- Profils, publics
- Rôles
- Méthode, lieu et temps pour les toucher

De qui a-t-on besoin ?

3) QUI PARTICIPE ET COMMENT LES MOBILISER ?

Acteurs à impliquer	Rôles et responsabilités (Ce qu'on attend d'eux)
les habitants et voisins (ceux qui vivent là ou à proximité) • ... • ... les usagers ou passants (ceux qui fréquentent un espace) • ... • ...	
les associations • ... • ... les comités, collectifs • ... • ...	
les élus politiques (Commune, Région, Province) • ... • ... les services communaux • ... • ... les structures communales (PCS, salles, bibli, écoles...) • ... • ...	
les techniciens ou spécialistes • ... • ...	
les institutions publiques (CPAS, ONEM, AVIQ...) • ... • ... autres acteurs à associer (presse, syndicats...) • ... • ...	



4) ORGANISATION DES GRANDES ÉTAPES

Temporalité (de... à...)	Période 1	Période 2	Période 3
Activités / Etapes-clés (prise de décision, choix à poser, action à mener...) **Qui cible-t-on ?**	• ... • ... • ... • ...	• ... • ... • ... • ...	• ... • ... • ... • ...
Temps forts de cette période (évènement, assemblée, fête, atelier...)	• ... • ... • ... • ...	• ... • ... • ... • ...	• ... • ... • ... • ...
Qui participe ? Qui initie ? Qui coordonne ? Qui décide ?	• ... • ... • ... • ...	• ... • ... • ... • ...	• ... • ... • ... • ...
Besoins logistiques et personnes à contacter	• ... • ... • ... • ...	• ... • ... • ... • ...	• ... • ... • ... • ...
Information et communication (que communiquer et à qui ?)	• ... • ... • ... • ...	• ... • ... • ... • ...	• ... • ... • ... • ...

Traces et supports à créer :
PV, ligne du temps, récit, panneau, site, blog...?

Quelles suites au projet ?
vision à long teme, étapes futures, développement... ?

Espaces de suivi et pilotage :
quand et où fait-on le point, décide-t-on ?

ORGANISATION DES GRANDES ETAPES DE LA DEMARCHE

- Activités
- Temps forts
- Parties prenantes
- Logistique
- communication

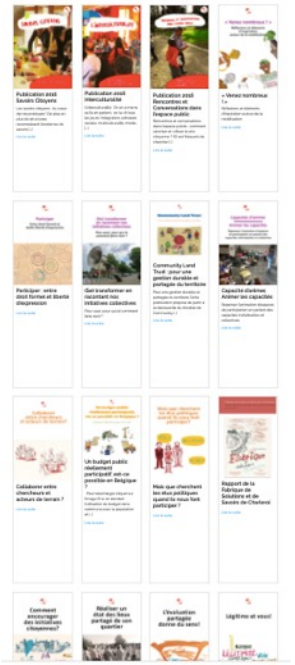
Planification

Partie 4.
Quelques ressources pour s’inspirer, s’outiller, s’alimenter

www.periferia.be

Accueil | Qui sommes-nous ? | Projets | Ressources | Espaces périphériques | Contact

- **Nos publications**
- Base de données – Démocratie Participative & Collaborative



+ de 60 publications

sur des enjeux,
méthodes, dispositifs

liés à
la Démocratie,
la participation,
la co-décision,
les finances publiques,
etc.

Merci à tou·te·s !

Vos retours, questions, réactions, suggestions, propositions…

Rue de la colonne 1
1080 Bruxelles
02/544.07.93
contact@Periferia.be

www.periferia.be
Facebook

Place l'Ilon 13
5000 Namur
0485/40.85.74
fanny@Periferia.be