

GENRE ET AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE PUBLIC: QUELS ENJEUX POUR L'ÉGALITÉ ?

CONSTATS- ENJEUX-PRÉCONISATIONS- ACTIONS



Elise VINET

Maîtresse de conférences en Psychologie Sociale, Université Lyon 2.

Chercheuse au laboratoire GRePS (Groupe de recherche en Psychologie Sociale)

Chercheuse associée au Labex IMU (Intelligence des Mondes Urbains), Lyon

Psychologue sociale

elise.vinet@univ-lyon2.fr

Bruxelles,
le 23 mars 2017

Séminaire de recherche, Centre METICES,
Université libre de Bruxelles

Objectif : Changement social, émancipation, égalité

Champs d'application : socio éducatif et espace urbain, QPV

Posture : Point de vue situé, psychologie sociale du genre

Démarche: Inductive et a minima hypothético-déductive

Méthodologie: **RECHERCHE-ACTION**

⇒ Co-construction

travailleurs/euses soc

« Les oppresseurs oppriment les opprimés de toutes les
façons possibles, et la pire d'entre elles est celle
d'empêcher leur capacité de métaphorisation de la
réalité » (Boal, 2004)

« la RA est une p

« chercher, c'est... »

RECHERCHES...

✓ **POUR** l'action : **Diagnostic**

⇒ Cadre des politiques publiques: **Ville de Lyon-Discriminations (2012-13)**/ Education (2010-12)/ Santé (2007-9; 2010-12)

✓ **EN** action(s) : **Pragmatique** (Outils éducation populaire)

⇒ **Accompagnements**, formations, outil th. Forum ; VdLyon AMO (2014-16) Villeurbanne; Valence, St Etienne, Annonay, Bourg, etc.

⇒ **Artistiques**

✓ **SUR** l'action : **Evaluation**

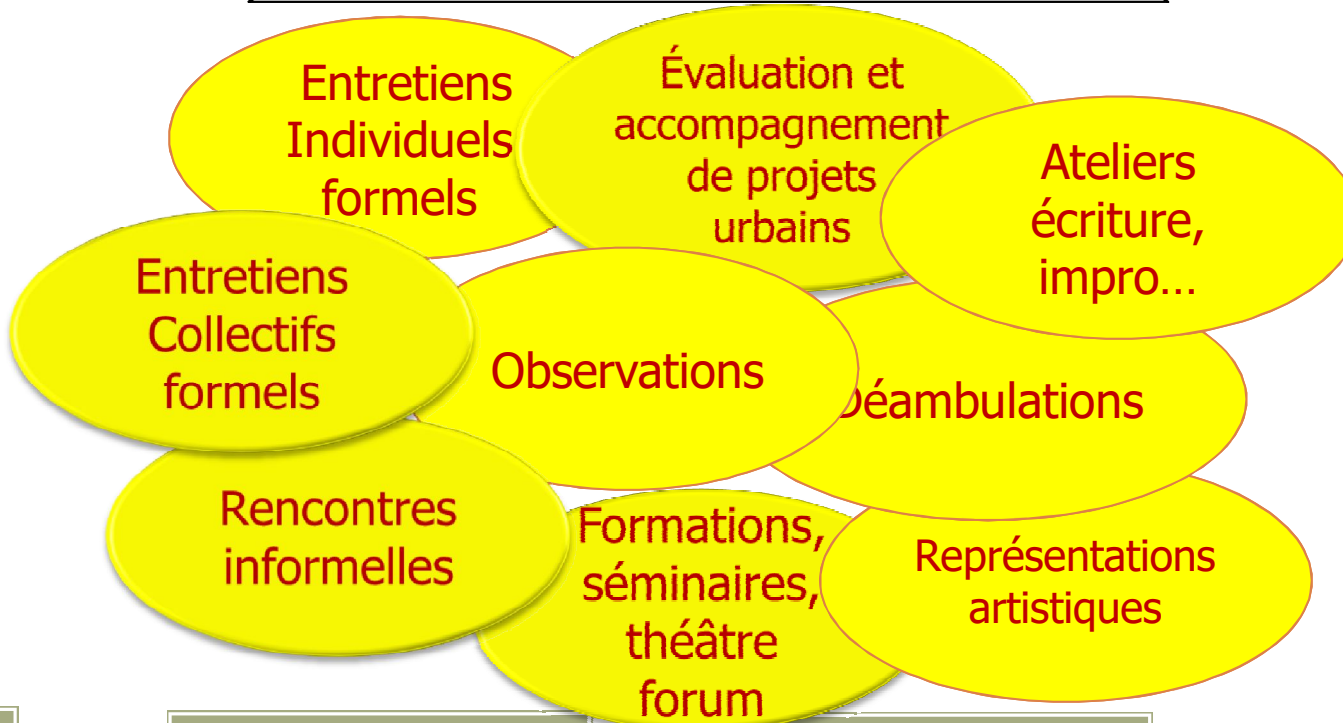
Approche psychosociale

Quartiers
PDC et QPV

+ 2 000
HabitantEs

+250
ProfessionnellEs

*Triangulation
méthodologique
(Flick, 1998)*



Comité de
Pilotage

Comité de
Suivi

Comité
Technique

Contexte général: genre et aménagement de l'espace

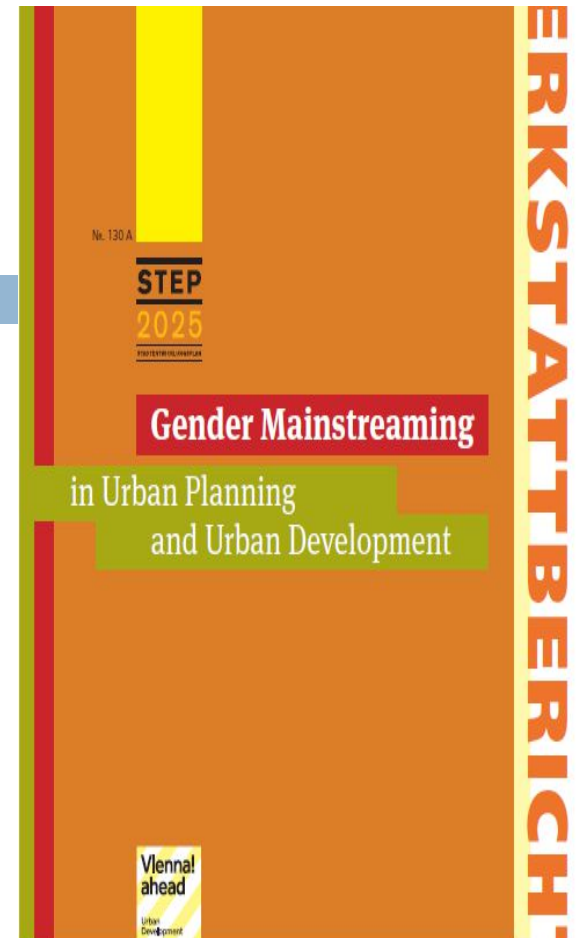
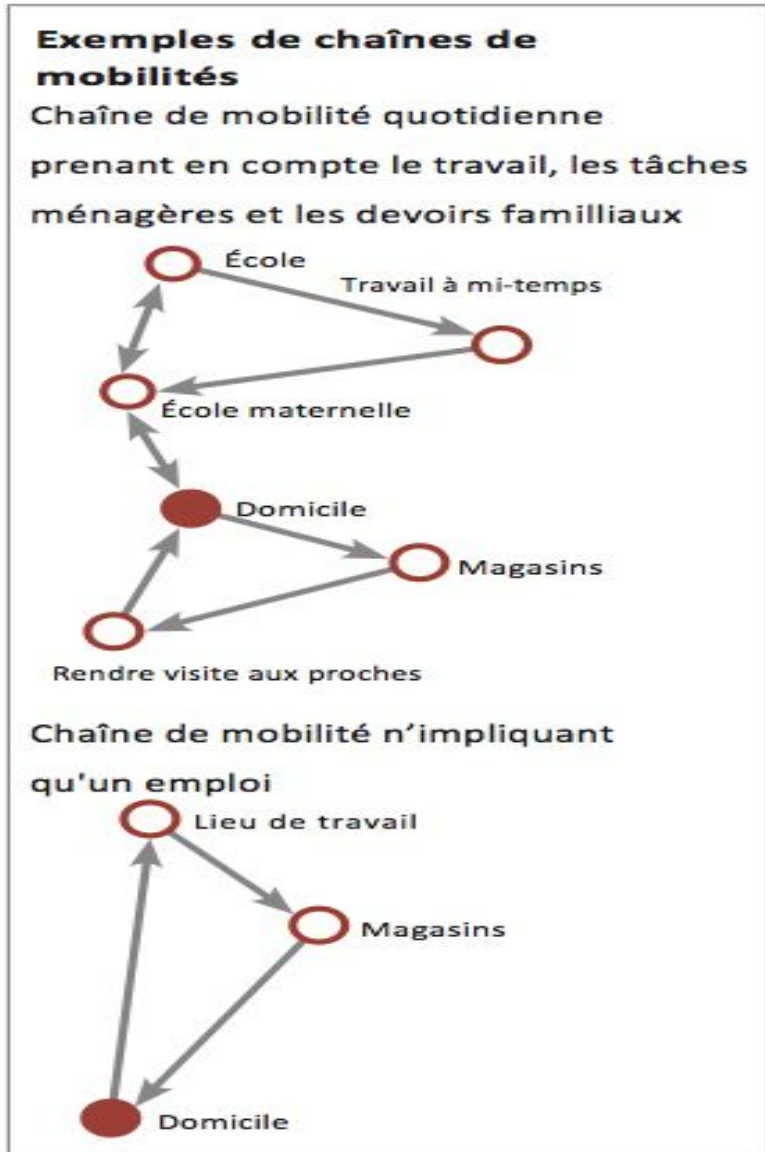
- ❑ **L'égalité, un principe républicain...** mais les inégalités persistent
- ⇒ Aménagement de l'espace : un rôle dans la **diminution des inégalités ?**
- ✓ **Espace public « miroir » et « agissant »** : perpétuation, renforcement ou atténuation des inégalités systémiques (Lefebvre ; Coutras; Hancock; Luxembourg, etc.)
- ✓ **Enjeux d'une approche de *gendermainstreaming*** (Huning, 2013; Tummers, 2015)

- ❑ **Historiquement, espace public genré, pensé par et pour des hommes :**

« Les hommes et les femmes perçoivent, vivent et utilisent la ville différemment, compte tenu de leurs rôles et responsabilités respectives dans une division du travail façonnée selon le genre » (Hainard & Verschuurn, 2004)

- Articulation historique social/espaces (Massey, 1994)
- Rôles sociaux genrés conditionnent des usages, déplacements, temporalités distinctes

Chaînes de mobilité (Guide viennois)



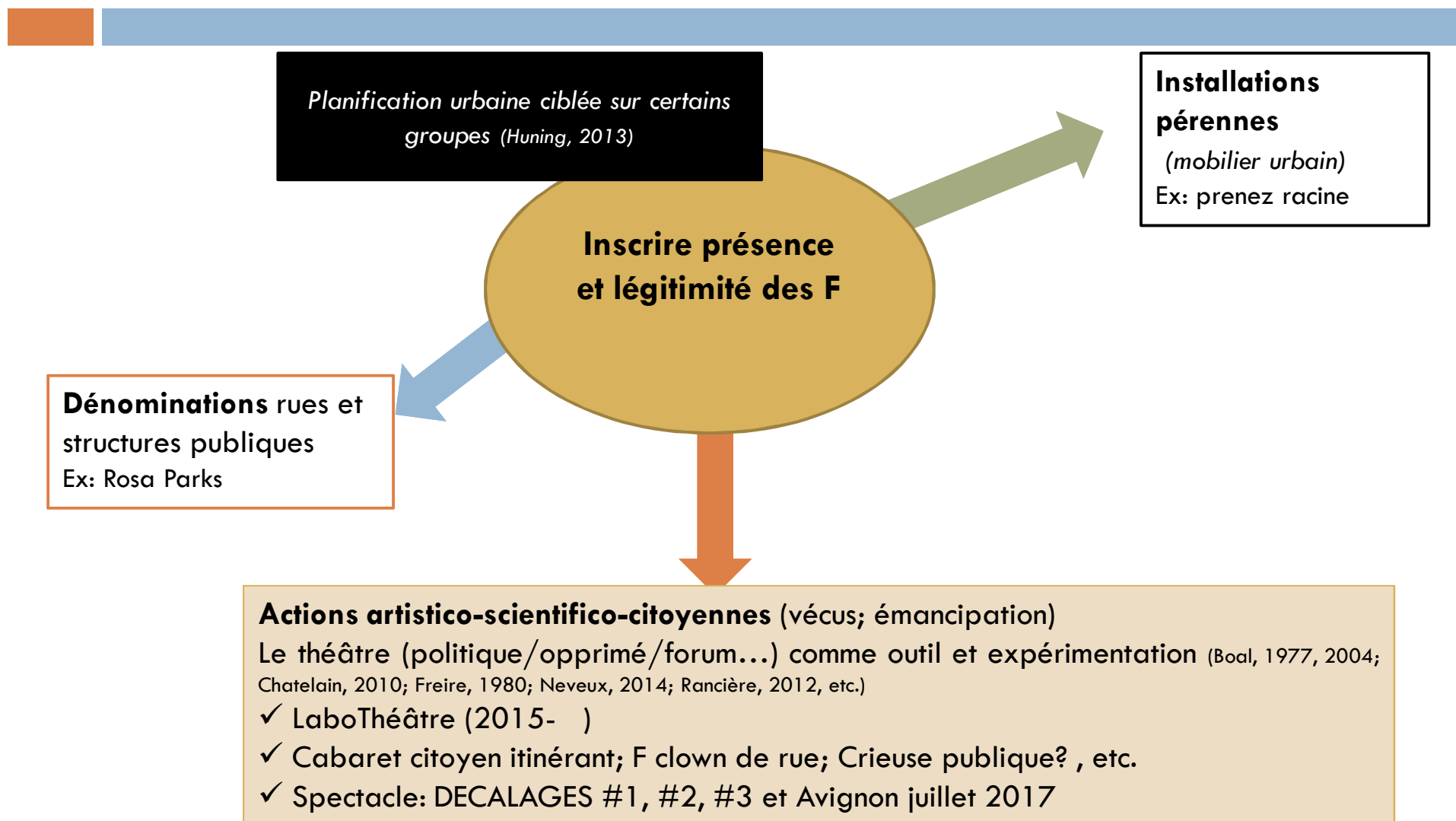
Contexte général: genre et aménagement de l'espace

- ❑ L'égalité, un principe républicain... mais les inégalités persistent
- ⇒ Aménagement de l'espace : un rôle dans la diminution des inégalités ?
- ✓ Espace public « miroir » et « agissant » : perpétuation, renforcement ou atténuation des inégalités systémiques (Lefebvre ; Coutras; Hancock; Luxembourg, etc.)
- ✓ Enjeux d'une approche de *gendermainstreaming* (Huning, 2013; Tummers, 2015)

- ❑ Historiquement, espace public genré, pensé par et pour des hommes :
« Les hommes et les femmes perçoivent, vivent et utilisent la ville différemment, compte tenu de leurs rôles et responsabilités respectives dans une division du travail façonnée selon le genre » (Hainard & Verschuurn, 2004)
 - Articulation historique social/espaces (Massey, 1994) : de l'antiquité au zonage fonctionnel.
 - Pb : pas adapté aux femmes/ salariat et tâches culturellement dévolues.
 - Rôles sociaux genrés conditionnent des usages, déplacements, temporalités distinctes

- ⇒ **Aménagements genrés : quelles conséquences (ressentis, usages), quels leviers?**

Constat 1 : Invisibilité/furtivité/illégitimité du féminin dans l'EP



DÉCALAGES

QUELLES PLACES POUR LES HABITANT·E·S ? / CRÉATION LABO THÉÂTRE

EN COLLABORATION AVEC LE GREPS / GROUPE DE RECHERCHE
EN PSYCHOLOGIE SOCIALE DE L'UNIVERSITÉ LYON 2.

AVEC LE SOUTIEN DE LA VILLE DE LYON, DE LA RÉGION RHÔNE-ALPES, DE L'ACSE ET DE LA CAISSE DES DÉPÔTS.

D'APRÈS LE RAPPORT DE L'ÉTUDE-ACTION INITIÉE PAR LA VILLE DE LYON ET RÉALISÉE PAR L'ÉQUIPE EGALITER
DU GREPS SUR LES DISCRIMINATIONS MULTIFACTORIELLES ENVERS LES FEMMES DANS TROIS QUARTIERS
PRIORITAIRES LYONNAIS, SOUS LA DIRECTION D'ÉLISE VINET.

Décalages est une
artistEs-chercheurEs
laboratoire mettant

PROGRAMMATION 2014-2015

LE 11 OCTOBRE 2014
SALLE GENTON, LYON 8

LE 16/17 DÉCEMBRE 2014
MJC DUCHÈRE, LYON 9

LE 20 JANVIER 2015
SALLE GENTON, LYON 8



« **Décalages. Quelles places pour les habitantEs? Alternatives locales à des inégalités globales** »

Création collective avec le Théâtre du Grabuge

Sur la base de la **recherche-action** 2012-13 (transmission) puis ateliers avec des habitantEs

⇒ **6 artistes-chercheur.e.s** : 3-2 comédienNEs; 1 slameur.euse; 1 chanteur ; 1 musicien; 1 chercheuse

⇒ 16 représentations passées, 22 à venir en Avignon

⇒ Forme à 2 : « Au Royaume de Marianne » (Théâtre à domicile, Sevrans)



Constat 2 : Evitement de certains lieux/temporalités, sentiment d'insécurité, faible stationnement...

Prévention des pratiques (urbanistiques)
discriminatoires (Huning, 2013)

**Travail sur la
vulnérabilité
perçue/ressentie**

Ateliers de
self-défense et
publicisation (Young, 1990)

Marches exploratoires/sensibilisantes de F
- Critères genrés et sécurité des femmes

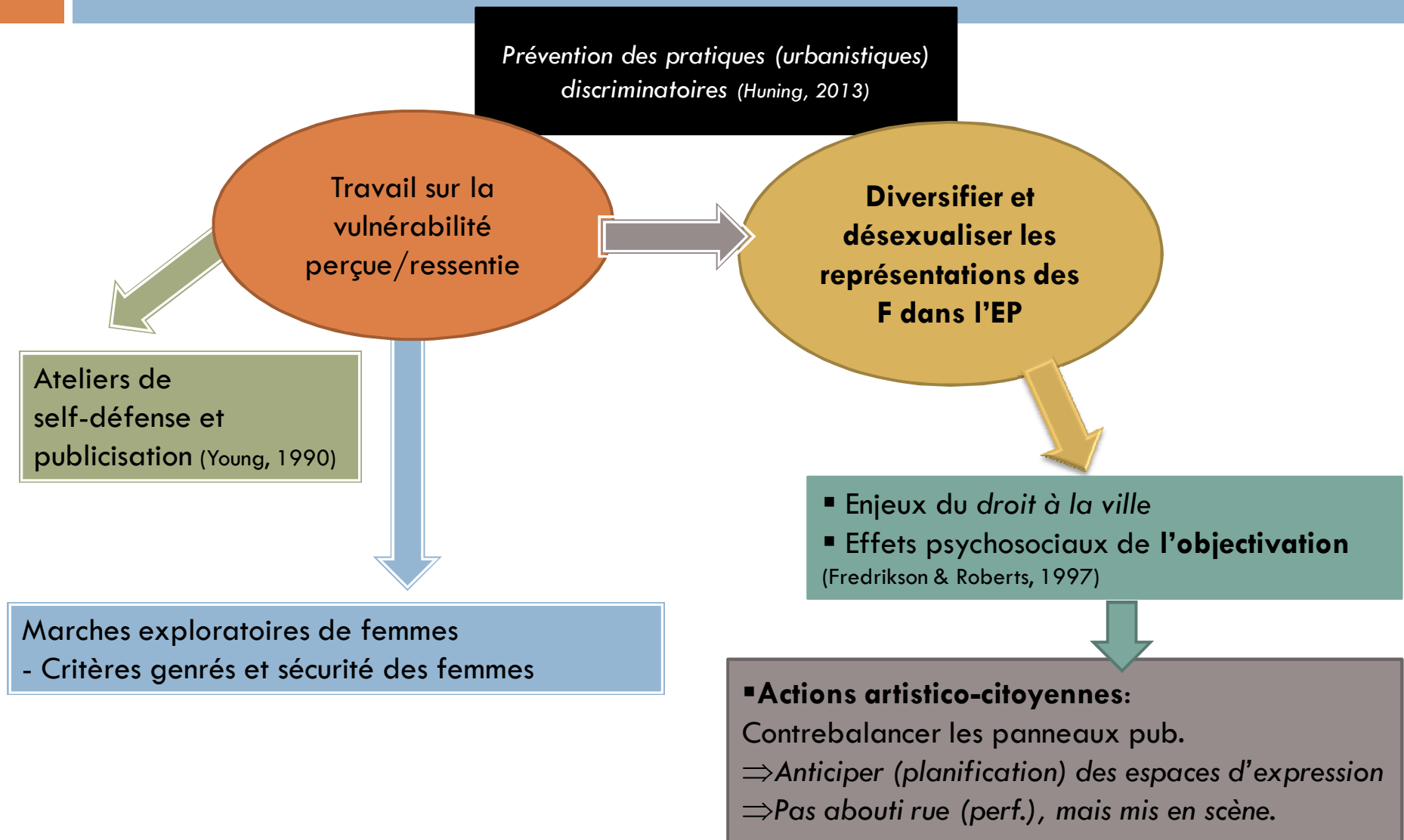
Paquin (2003):

- ✓ Savoir où l'on est et où l'on va : indications
- ✓ Voir et être vu (réciprocité; éclairages...)
- ✓ Entendre et être entendue
- ✓ Se sauver, et obtenir du secours
- ✓ Agir ensemble
- ✓ Vivre dans un environnement propre et accueillant

Limite : risque d'essentialisation des rôles et identités genrées + « sécuritaire »

⇒ Mais... fait émerger des besoins spécifiques

Constat 2 : Evitement de certains lieux/temporalités, sentiment d'insécurité, faible stationnement...



Constat 3 : Lieux de stationnement des F peu propices au contrôle social sur l'EP

Approche performative
et multi-optionnelle
(Huning, 2013)

Repenser les
fonctions et
agencements des
aires de jeux pour
enfants

Orientation des bancs
*Contrôle social et
échanges*
⇒ Reprise Rapport HCEfh
(2014) et Guide Paris (2016)

Comment penser et organiser les conditions de la présence, de l'expérience et de la place des enfants/adultes dans la Ville ?
Comment considère-t-on les enfants/adultes, quels rôles et qualités leurs sont attribués, quelles compétences sont attendues d'eux ?
Comment et de quoi essaye-t-on de les protéger ?
Comment et vers quoi essaye-t-on de les faire tendre ?

Mobilier urbain plus « mixte »

Guide d'aménagement égalitaire (Vinet & Chane, 2015; Vinet, 2017).
⇒ Accompagnement urbanistes, DA; Serl; Mission Duchère, etc.

Exemple : Aménager une aire de jeux de façon égalitaire...

❖ Squares typés « masculin » (analyse 53 aires)

- ❑ Thèmes
- ❑ Fonctions des jeux
- ❑ Couleurs

❖ Biais de « neutralité »

- pour les aménageur.euse.s, urbanistes, paysagistes
- pour les designers : analyse de catalogues (Galopin, Agora collectivité, Husson international, Spielart, Kaiser & Kunhe, Pro urba, Kompan, Ludoparc, Proludic, Stilum, Transalp)
- ➔ **Privation pour tous les enfants / enjeux de l'affordance** (Cf Lewin, Köhler, Werner, Gibson, Niveleau).
Observations dans 12 aires



Guide d'aménagement d'une aire de jeux pour enfants afin de favoriser l'égalité : enjeux, constats et préconisations psychosociales.

Focus sur les jeux pour enfants du futur square des marronniers à la Duchère, Lyon 9^{ème}



Produit d'aire de jeux LUDOPARC® - Aire de jeux Etnik : Les Grenadines (visuel du site internet)

Exemple : Aménager une aire de jeux de façon égalitaire...

- ❖ Réduire les comportements stéréotypés en proposant des **modèles contre-stéréotypés** * ?
 - ▣ Inefficacité si représentations trop éloignées de la réalité, « absurdes »
 - ➔ Risque de renforcement du stéréotype initial (réactance, Brehm)

- ❖ Plutôt **diversifier les propositions**, non menaçantes :

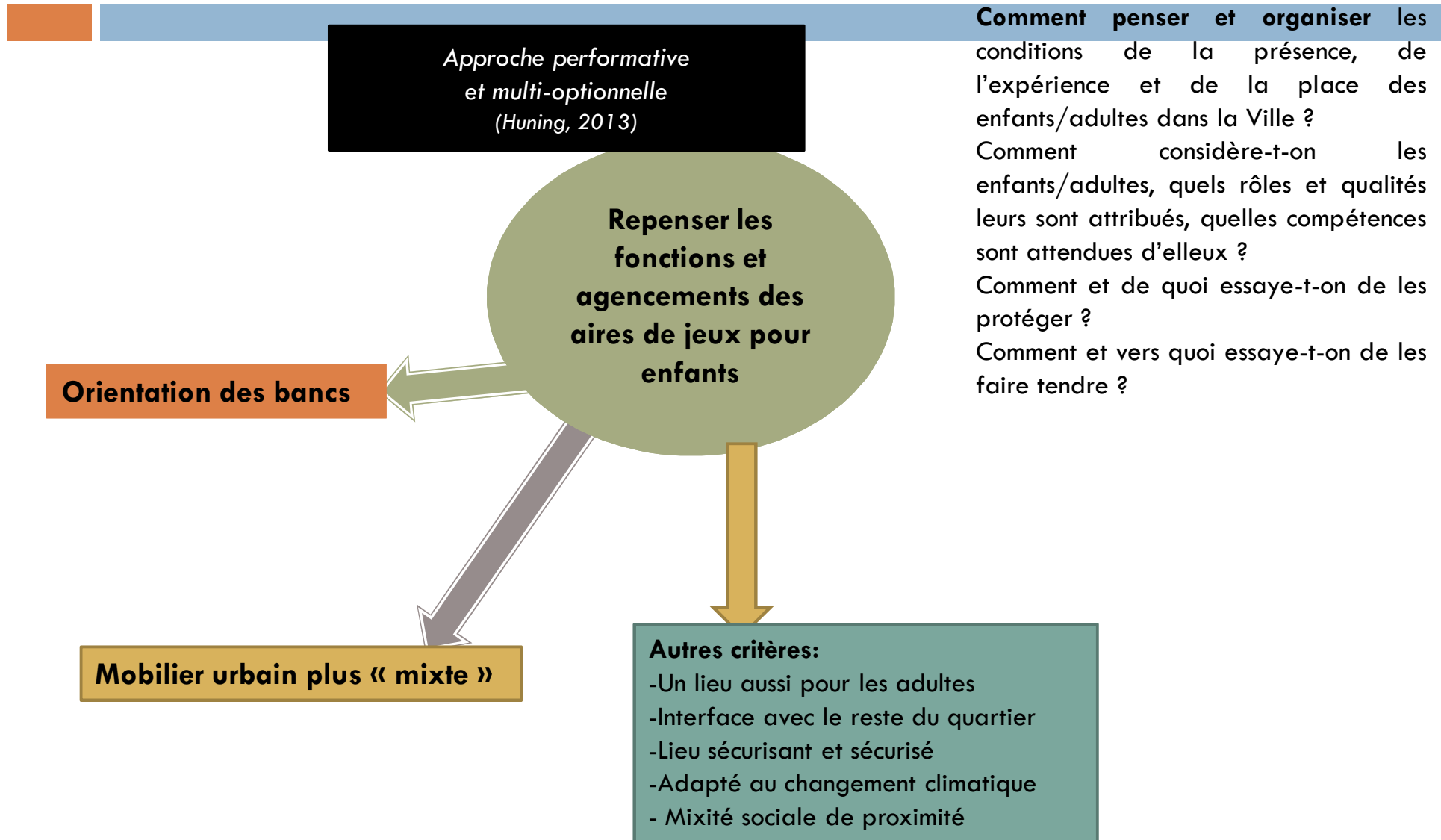


- Favorise l'**accessibilité cognitive** pour tous les enfants
- Offre une **pluralité** de comportements /compétences
- **Rend visible** dans l'espace public le féminin
- **Démarche inclusive**

* Gocłowska & Malgorzata (2013). Can counter-stereotypes boost flexible thinking? *Group Processes & Intergroup Relations*, 16, p.217-231



Constat 3 : Lieux de stationnement des F peu propices au contrôle social sur l'EP



**MERCI POUR
VOTRE
ATTENTION
!!!**



Publications E. Vinet liées (articles, chapitres, guides, rapports)

- **Vinet, E., Cadel, C. Beal, A. (à paraître).** Ressentis stigmatisés et résistances de certains jeunes hommes "indésirables" en contexte de renouvellement urbain. *Annales de la Recherche Urbaine.*, 112.
- **Vinet, E. (2017).** Bilan d'un programme de recherche pour l'action et en actions dans le champ de la politique de la Ville. In E. Faure, Hernandez-Gonzales, E, Luxembourg, C (Eds). *La ville : quel genre ? L'espace public à l'épreuve du genre.* (pp. 243-261). Le Temps des Cerises. Montreuil-sous-Bois, Le Temps des Cerises.
- **Vinet, E. (2017).** Rechercher en actions et sur l'action artistico-scientifique pour quelles transformations ? In E. Faure, Hernandez-Gonzales, E, Luxembourg, C (Eds). *La ville : quel genre ? L'espace public à l'épreuve du genre.* (pp. 263-278). Montreuil-sous-Bois, Le Temps des Cerises.
- **Vinet, E. (2017).** Eléments d'un référentiel d'aires de jeux égalitaires. *Guide pour la Ville de Lyon.* 9 p.
- **Vinet, E. & Chane Sha Lin, E. (2016).** Assistance à Maîtrise d'Ouvrage à la mise en œuvre des préconisations issues de l'étude action finalisée en 2013 sur les discriminations multifactorielles dans trois quartiers prioritaires lyonnais. *Rapport final d'AMO.* 129 p. Pour la Ville de Lyon (69).
- **Vinet, E. & Chane Sha Lin, E. (2015).** Aménager une aire de jeux pour enfants afin de favoriser l'égalité : enjeux, constats et préconisations psychosociales. *Rapport d'expertise à intégrer aux futurs cahiers des charges aménagement,* pour la ville de Lyon. 20 p.
- **Vinet E., Fieulaine, N. et Chane Sha Lin, E. (2015).** Intégrer l'approche psychosociale dans les missions d'études intégrées à la programmation urbaine. *Cahier des charges des missions d'études sociologiques et psychosociales intégrées à la programmation urbaine dans le cadre de marchés à bons de commande,* pour la ville de Lyon. 8 p.
- **Vinet, E. (2014).** Fiche action genre et espace public. In Haut Conseil à l'Égalité femmes hommes (Eds). *Combattre maintenant les inégalités sexuées, sociales et territoriales dans les quartiers politiques de la ville et dans les territoires ruraux fragilisés.* Rapport EGALiTER, Paris. (p 98).
- **Vinet, E. & al. (2013).** Etude-action sur les discriminations multifactorielles envers les femmes dans trois quartiers prioritaires lyonnais : non-/recours aux offres socio-éducatives et de loisir, places dans l'espace public et ethnicisation des rapports sociaux (de sexe). *Rapport final de recherche.* Pour la Ville de Lyon (69). 140 p.

Guides pratiques

- *Gender mainstreaming in Urban Planning and Urban Development*, manuel mis en ligne par la ville de Vienne

<https://www.wien.gv.at/stadtentwicklung/studien/pdf/b008358.pdf>

- *Gender mainstreaming in Urban Development*, manuel mis en ligne par le Sénat de Berlin

http://www.stadtentwicklung.berlin.de/soziale_stadt/gender_mainstreaming/download/gender_englisch.pdf

- *Women Working. Urban assessment guide from a gender perspective/ Mujeres trabajando. Guia de reconocimiento urbano con perspectiva de género*, du collectif Punt 6 de Barcelone

<http://punt6.org/recursos/guias---propias/>

- *Guide référentiel « Genre et espace public »*, Mairie de Paris

<https://api-site.paris.fr/images/85756>

- *Guide du HCEfh pour une communication non-sexiste*

http://haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/hcefh_guide_pratique_com_sans_stereo_vf_2015_11_05.pdf