







FICHE PÉDAGOGIQUE





Cette fiche méthodologique vise à mieux s'approprier les épisodes du podcast « A qui la ville ? Décorps urbains ».

Vous retrouverez une fiche pour les épisodes 1,2 et 3.

Les différentes animations proposées visent à se rendre compte des réalités plurielles vécues par chacun et chacune au sein des villes, prendre un temps pour savoir si cela fait écho à son propre vécu et réfléchir ensemble à des pistes d'actions en vue d'une meilleure appropriation de l'espace par toutes et tous.

TEMPS 1: ON SE SITUE

La ligne des privilèges

L'animateur énonce les différentes phrases ci-dessous. Si les participants se reconnaissent dans l'affirmation, ils sont invités à faire un pas en avant. A la fin de la dynamique, on se rend compte que certains ont beaucoup avancé (les plus privilégiés) alors que d'autres sont tout derrière (plus discriminés).

- J'ai déjà été contrôlé plus de 10 fois dans ma vie par la police
- Je peux monter ou descendre des transports en commun (bus, métro) seul sans l'aide de personne
- On ne m'a jamais refusé l'accès à un endroit (sport, club...) à cause de mon physique
- Aller aux toilettes dans l'espace public n'est pas « mission impossible » pour moi
- J'ai appris l'histoire de mes ancêtres à l'école
- Petit, j'ai pu m'inscrire dans les activités que je voulais (sport, musique...)
- Je peux faire du sport dans l'espace public sans avoir peur ou honte

Il existe plusieurs variantes de lignes des privilèges. Retrouvez quelques exemple de questionnaires en ligne via ce lien : sgba-resource.ce/fr/?page_id=1596



TEMPS 2: ON ÉCOUTE ET ON SE QUESTIONNE!

Se mettre par deux et écouter les extraits du podcast. Pour chaque extrait se poser et répondre aux questions en alternant l'un pose une question, l'autre y répond et inversement.

Matériel dont on aura besoin

- Des baladeurs audio ou téléphones pour faire écouter les extraits du podcast
- Casques, écouteurs
- Enregistreur ou téléphone pour capter les réactions

Pour écouter l'épisode c'est par ici :

https://periferia.be/decorps-urbains-episode-2-police-des-corpsmais-qui-proteges-tu/

Le foot c'est pour qui ? (5:34 – 6:52)

Source : extrait de marches réalisées avec des jeunes filles d'une maison de quartier à Molenbeek

Ouestions:

- Qu'est-ce que tu ressens en écoutant cet extrait ? (en un mot ou une image)
- Est-ce que tu as découvert, appris des choses nouvelles ? Est-ce que cela t'étonne ?
- Quels sont les endroits dans ton quartier où tu vas pour jouer? Se poser?
- Est-ce que filles et garçons se retrouvent ensemble dans ces endroits?
- A quoi ressemble un endroit mixte, où tout le monde se sent bien (ambiance, intérieur/ extérieur, mobiliers...)?

Regards sur l'autre (8:47 – 9:40)

Source : extrait de marches réalisées avec des jeunes filles d'une maison de quartier à Molenbeek

Ouestions:

- Qu'est-ce que tu ressens en écoutant cet extrait ? (en un mot ou une image)
- Est-ce que tu as découvert, appris des choses nouvelles ? est-ce que cela t'étonne ?
- Est-ce que toi aussi tu réfléchis aux chemins que tu empruntes, à la manière dont tu t'habilles en fonction du regard des autres?

Trainer, c'est pour les mecs ! (14 : 48 – 15 : 27)

Source : extrait de marches réalisées avec des jeunes filles d'une maison de quartier à Molenbeek

Questions:

- Qu'est-ce que tu ressens en écoutant cet extrait ? (en un mot ou une image)
- Est-ce que tu as découvert, appris des choses nouvelles ? est-ce que cela t'étonne ?
- C'est quoi trainer pour toi ? Est-ce que c'est négatif ?
- Quels sont les endroits où tu traines dans ton quartier ?



TEMPS3:ON EXPÉRIMENTE!

Le football 3, un foot de rue qui laisse sa place à chacun.e sur le terrain!

Le Football 3 est un football mixte et démocratique où l'objectif est de jouer « avec » et non « contre » l'autre. Cette méthodologie de football alternative vise une meilleure appropriation de l'espace. Elle cherche à promouvoir les capacités des garçons et des filles et permet de renforcer leur pouvoir d'agir afin qu'ils deviennent des leaders avec de meilleures capacités pour prendre des décisions ou résoudre des conflits.

Il est nommé ainsi en référence aux 3 phases de jeu :

- 1. une discussion d'avant-match pour définir les règles de manière collective (définition des valeurs et des accords)
- 2. un match de football sans arbitre mais avec un médiateur sur le terrain
- 3. un débat d'après-match pour réfléchir ensemble au comportement de chacune des équipe sur le terrain.

Les points sont attribués non pas que en fonction des buts marqués mais du respect des règles définies en début de match.

Le Football 3 se joue sans arbitre, les joueurs sont amenés sur le terrain à résoudre eux-mêmes les conflits par le dialogue et le compromis.

En savoir plus sur le football 3 ? retrouvez notre page interactive : https://periferia.be/football-3/

POUR ALLER PLUS LOIN

- Les podcasts de Thomas Messias « Mansplaining » sur les masculinités (produits et réalisés par Slate.fr) : http://www.slate.fr/audio/mansplaining/.
- Le podcast de Victoire Tuaillon « Des villes viriles » (produit par Binge Audio) : https://www.binge.audio/podcast/les-couilles-sur-la-table/des-villes-viriles/? uri=des-villes-viriles%2F.
- Méthodologies et approches "La ville est à nous aussi" : https://periferia.be/laville-est-a-nous/
- Inspiration pour des actions Femmes au café de AWSA : https://www.awsa.be/fr/page/femmes-au-cafe

