



FICHE PÉDAGOGIQUE



ÉPISODE #2
POLICE DES CORPS,
MAIS QUI PROTÈGES-TU ?

à qui la ville ?



© Antoine Dardenne



Cette fiche méthodologique vise à mieux s'appropriier les épisodes du podcast « A qui la ville ? Décorps urbains ».

Vous retrouverez une fiche pour les épisodes 1,2 et 3.

Les différentes animations proposées visent à se rendre compte des réalités plurielles vécues par chacun et chacune au sein des villes, prendre un temps pour savoir si cela fait écho à son propre vécu et réfléchir ensemble à des pistes d'actions en vue d'une meilleure appropriation de l'espace par toutes et tous.

TEMPS 1 : ON SE SITUE

La ligne des privilèges

L'animateur énonce les différentes phrases ci-dessous. Si les participants se reconnaissent dans l'affirmation, ils sont invités à faire un pas en avant. A la fin de la dynamique, on se rend compte que certains ont beaucoup avancé (les plus privilégiés) alors que d'autres sont tout derrière (plus discriminés).

- J'ai déjà été contrôlé plus de 10 fois dans ma vie par la police
- Je peux monter ou descendre des transports en commun (bus, métro) seul sans l'aide de personne
- On ne m'a jamais refusé l'accès à un endroit (sport, club...) à cause de mon physique
- Aller aux toilettes dans l'espace public n'est pas « mission impossible » pour moi
- J'ai appris l'histoire de mes ancêtres à l'école
- Petit, j'ai pu m'inscrire dans les activités que je voulais (sport, musique...)
- Je peux faire du sport dans l'espace public sans avoir peur ou honte

Il existe plusieurs variantes de lignes des privilèges.
Retrouvez quelques exemple de questionnaires en ligne
via ce lien : sgba-resource.ce/fr/?page_id=1596



TEMPS 2 : ON ÉCOUTE ET ON SE QUESTIONNE !

Se mettre par deux et écouter les extraits du podcast.
Pour chaque extrait se poser et répondre aux questions en alternant l'un pose une question, l'autre y répond et inversement.

Matériel dont on aura besoin :

- Des baladeurs audio ou téléphones pour faire écouter les extraits du podcast
- Casques, écouteurs
- Enregistreur ou téléphone pour capter les réactions



Pour écouter l'épisode c'est par ici :

<https://periferia.be/decorps-urbains-episode-2-police-des-corps-mais-qui-protoges-tu/>

Contrôle dans le métro (3:39 - 5:38)

Source : Extrait d'une rencontre Brésil/ Belgique sur Racisme & droit à la ville

Questions :

- Qu'est-ce que tu ressens en écoutant cet extrait ? (en un mot ou une image)
- Est-ce que tu as découvert, appris des choses nouvelles ? ça t'étonne ?
- Est-ce que tu t'es déjà retrouvé ou a assisté à une situation similaire ?
- Dans l'extrait, D. raconte qu'il demande leur carte aux policiers, qu'est-ce que tu ferais si tu te retrouves dans sa situation ?
- Quelles actions pourrait-on mettre en place pour mieux connaître ses droits face à la police ?

Nous sommes d'ici (voix du Brésil) ! (20:05 - 20:44)

Source : Extrait d'une rencontre Brésil/ Belgique sur Racisme & droit à la ville

Questions :

- Qu'est-ce que tu ressens en écoutant cet extrait ? (en un mot ou une image)
- Est-ce que tu as découvert, appris des choses nouvelles ? ça t'étonne ?
- Est-ce que ça fait écho à la situation en Belgique ?
- Qu'est-ce que tu aimerais répondre à Lany quand elle dit : « j'aimerais discuter de cela, la seule chose qui nous différencie c'est notre couleur de peau » ?
- Sous quelle forme lui répondre ?

Belgique/ Brésil : le besoin d'un travail de mémoire (20:54 - 21:59)

Source : Extrait d'une rencontre Brésil/ Belgique sur Racisme & droit à la ville

Questions :

- Qu'est-ce que tu ressens en écoutant cet extrait ? (en un mot ou une image)
- Est-ce que tu as découvert, appris des choses nouvelles ? ça t'étonne ?
- Est-ce que tu connais l'histoire de tes ancêtres ?
- Qu'est-ce que tu aimerais apprendre à l'école et que tu n'as pas appris ?



TEMPS 3 : ON EXPÉRIMENTE !

Une ville sans police, ni prison...

« On se réveille un matin, la police et la prison n'existe plus.... »

Imaginer collectivement une journée type et l'impact que cela aurait sur nos vies et activités au quotidien si la police et la prison n'existaient plus : à la maison, au travail, à l'école, au sport, dans la rue, dans les transports, dans un magasin, au restaurant...

Dans chaque situation réfléchir à comment seraient gérer les conflits ?

En quoi cela pourrait nous aider pour repenser notre système policier et carcérale ?

POUR ALLER PLUS LOIN



- Collectif des Madres : <https://www.collectifdesmadres.be/>.
- Police Watch : <https://policewatch.be/page/informer>.
- La Brèche (journal du Genepi Belgique) #4 « Racisme et criminalisation : Des populations dans le viseur » : <https://www.facebook.com/genepi.la.breche/>.
- Bruxcitizen : <https://www.altermedialab.be/lab/bruxitizen/>
- Stop Ethnic Profiling : <https://stopethnicprofiling.be/fr/>
- « Le guide : connaître ses droits, agir ensemble » : <https://cric-grenoble.info/IMG/pdf/livret.pdf>